

## عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی استفاده از روش قصه گویی بر افزایش بعد جرئت ورزی هوش اجتماعی دانش آموزان دختر پایه اول ابتدایی در سال ۱۴۰۱\_۱۴۰۰

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

عاطفه اعتمادی فر - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد

بی بی منیره قاضی - استادیار، دکتری تخصصی روانشناسی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف «بررسی اثربخشی استفاده از روش قصه گویی برافزایش بعد جرئت ورزی هوش اجتماعی دانش آموزان دختر پایه اول ابتدا یی در سال «۱۴۰۰\_۱۴۰۱ از روش شبه آزمایشی بوده است و جامعه آماری دانش آموزان دختر پایه اول دبستان شهرستان بندر ترکمن ۹۲۸ نفر و حجم نمونه ۷۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی در دسترس انجام شده و برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه ی مقیاس مهارتهای اجتماعی گرشام - الیوت (۱۹۹۰)، استفاده شده است. شواهد تجربی به دست آمده، حاکی از معنیداری فرضیه پژوهش میباشد و بین روش قصه گو یی و ارتقاء بعد جرئت ورزی هوش اجتماعی دانش آموزان دختر (پا یه اول) مدارس شهرستان بندر ترکمن تفاوت معناداری وجود دارد؛ و این بدان معناست که روش قصه گویی برای ارتقا بعد جرئت ورزی هوش اجتماعی دانش آموزان دختر پایه اول شهرستان بندر ترکمن اثربخش است؛ بنابراین برای پیشرفت جامعه از طریق ارتقا بعد جرئت ورزی هوش اجتماعی میتوان از روش قصه گویی استفاده نمود.

## کلمات کلیدی:

قصه گویی؛ بعد جرئت ورزی؛ هوش اجتماعی؛ دانش آموزان دختر پایه اول دبستان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699080>

