

## عنوان مقاله:

جایگاه مفاهیم سلامت روانی در کتاب درسی روان شناسی دوره دوم متوسطه

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

میلاذ باباخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اسلام آباد غرب

شیمایا پرنندین - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اسلام آباد غرب

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی جایگاه مفاهیم و مولفه های سلامت روانی در کتاب درسی روان شناسی دوره دوم متوسطه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۱۰ با روش تحلیل محتوای کمی انجام پذیرفته است. ابزار گردآوری داده ها، سیاهه تحلیل محتوا میباشد، که روایی آن توسط متخصصان این حوزه تایید شده است. به منظور تعیین پایایی ابزار تحقیق از روش بازآزمایی استفاده شد و مقدار ضریب همبستگی ۰/۸۸ حاصل گردید. یافته های حاصل از تحلیل با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۵ و روش آماری غیرپارامتریک نشان داد که بین فصلهای کتاب درسی روان شناسی دوره دوم متوسطه از نظر پرداختن به مولفه سلامت جسمی و رفتاری و روحیات فردی تفاوت معنادار وجود دارد. و مولفه کنشورزی اجتماعی به طور یکسان توزیع شده است. و در کل بین میزان توجه به مفاهیم سلامت روانی تفاوت معناداری وجود دارد و توزیع مفاهیم سلامت روانی در کتاب درسی روان شناسی دوره دوم متوسطه یکنواخت نمیباشد.

## کلمات کلیدی:

سلامت روانی، مولفه های سلامت روانی، کتاب روان شناسی دوره دوم متوسطه، تحلیل محتوا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699099>

