

عنوان مقاله:

رابطه بین مولفه های سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (مورد مطالعه: دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان سرپل ذهاب)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مریم باباخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اسلام آباد غرب

شیمایا پرندین - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اسلام آباد غرب

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی رابطه بین مولفه های سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر و دختر دبیرستانی (دوره اول و دوم متوسطه) مدارس شهرستان سرپل ذهاب در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ می باشد. حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران ۴۱۲ نفر انتخاب و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای داده ها جمع آوری شده اند. با استفاده از آمار توصیفی و برنامه SPSS-۲۵ و آزمونهای ضریب همبستگی پیرسون داده ها تحلیل شدند. یافته های تحقیق بیانگر آن است که رابطه بین مولفه های سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی از نوع مثبت و مستقیم می باشد. بنابراین میتوان نتیجه گرفت با افزایش سطح سلامت روانی دانش آموزان دبیرستانی میتوان انتظار داشت که میزان یادگیری آنان در زمینه های مختلف افزایش یابد و پیشرفت تحصیلی حاصل شود و کاهش سطح مولفه های سلامت روانی موجب عملکرد تحصیلی ضعیف در این دانش آموزان میشود.

کلمات کلیدی:

مولفه های سلامت روانی؛ دانش آموزان دبیرستانی؛ پیشرفت تحصیلی؛ شهرستان سرپل ذهاب.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699100>

