

## عنوان مقاله:

رابطه بین مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی با باورهای هوشی در دانش آموزان پایه ی ششم شهرستان سقز

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

حمید صائب - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، واحد سقز، دانشگاه آزاد اسلامی سقز

بهال‌الدین کریمی - دکتری برنامه ریزی درسی، مدرس گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد بوکان

مژده خوش قشلاقی - کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد سقز، دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر کردستان

محمد نوری - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، واحد سقز، دانشگاه آزاد اسلامی سقز

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی با باورهای هوشی در دانش آموزان پایه ششم شهر سقز است. روش اجرای پژوهش، همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم شهرستان سقز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ می‌باشد که تعداد آنها ۶۰۰ نفر ( ۲۵۹ دختر و ۳۴۱ پسر ) می‌باشد. با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای و بوسیله فرمول کوکران (۲۳۴ نفر ) ۱۰۱ نفر دختر و ۱۳۳ نفر پسر( انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد باورهای هوشی عبدالفتاح ویتس))، ۲۰۰۶، مهارت‌های اجتماعی ماتسون (۲۰۱۰) و مهارت‌های ارتباطی وکیلی و همکاران)) ۱۳۹۱ استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح توصیفی و استنباطی صورت گرفت. در سطح توصیفی با استفاده از شاخصهای توصیفی میانگین و انحراف معیار و در سطح استنباطی از همبستگی و روش تحلیل رگرسیون با نرم افزار spss استفاده گردید. نتایج حاصل از تحلیل داده ها نشان داد که بین مهارت اجتماعی با باورهای هوشی و همچنین مهارت ارتباطی با باورهای هوشی رابطه مثبت و معنیداری وجود دارد .

## کلمات کلیدی:

مهارت‌های اجتماعی؛ مهارت‌های ارتباطی؛ باورهای هوشی؛ دانش آموزان پایه ی ششم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699123>

