

عنوان مقاله:

کاهش استرس املانویسی رضا، دانش آموز پایه ششم ابتدایی: یک اقدام پژوهی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیدعلیرضا قاسمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

محمد دیمه ور - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

استرس در شرایط املا، یکی از مواردی است که سلامت روان دانش آموزان را به خطر می اندازد. وجود مشکلات عدیده ناشی از استرس در درس املا انگیزه ای شد که اقدام پژوهی حاضر، در رابطه با چگونگی برطرف نمودن استرس املانویسی رضا در پایه ششم ابتدایی انجام گیرد. هدف اصلی پژوهش حاضر، ارائه راه حلهایی به معلمان در راستای حل این مسئله است. جهت توصیف وضعیت موجود از انواع روشهای جمع آوری اطلاعات شامل مصاحبه، پرسشنامه، مشاهده و مطالعه پژوهشهای فارسی و لاتین مشابه، استفاده شده است. جمعآوری اطلاعات و شواهد نشان داد که تحقیر دانش آموز در سالهای گذشته به علت اشتباهات املائی اش، موجب استرس او در درس املا شده است. نتایج پژوهش در بخش ارائه راه حلها، نشان میدهد بهره گیری از شیوه های نوین و خلاقانه املائی همچون املائی موریانه ای و غلط یاب، مراجعه به مشاور تحصیلی، تصحیح املا توسط خود دانش آموز و سرگروه قرار دادن دانش آموز، میتوانند در راستای کاهش حداکثری استرس املائی دانش آموز، مورد استفاده قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

استرس، املا، دانش آموز، دوره ابتدایی، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699128>

