

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی محتوای کتب علوم پنجم و ششم ابتدایی بر اساس میزان توجه به ساحت تربیت علمی و فناوری

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مرتضیه کلاته عربی - دانشجو دوره کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، مشهد

مرتضی کلاته عربی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور، مشهد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر درصدد بررسی و تحلیل محتوای برنامه درسی علوم تجربی دوره ابتدایی بر مبنای ساحت تربیت علمی و فناوری از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (مطالعه موردی برنامه درسی پنجم و ششم ابتدایی) در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ انجام شده است. روش پژوهش ترکیبی از روش کمی و کیفی، تحلیل محتوا می باشد. جامعه آماری در سطح کیفی، مولفه های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران و در سطح کمی کتاب های علوم تجربی پنجم و ششم دوره ابتدایی می باشد. در پژوهش حاضر مولفه های ساحت تربیت علمی و فناوری از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در قالب فعالیت ها، فکر کنید ها و آزمایش کنید ها، در کتاب های درسی علوم تجربی پنجم و ششم ابتدایی مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج پژوهش نشان می دهد که در کتاب های علوم تجربی پنجم و ششم دبستان به طور متوازن به فعالیت ها، فکر کنید ها و آزمایش کنید ها، پرداخته نشده است. همچنین در فعالیتها، فکر کنیدها و آزمایش کنیدها، به طور متوازن به همه مولفه های ساحت تربیت علمی و فناوری از سند تحول بنیادین پرداخته نشده است.

کلمات کلیدی:

کتاب علوم تجربی، فعالیت، فکر کنید؛ آزمایش کنید؛ ساحت تربیت علمی و فناوری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699131>

