

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی روش تدریس بدیعه پردازی بر ارتقای مهارت‌های ارتباطی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم ملائی - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان قاینات

زهرا ملائی - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان قاینات

فاطمه ملائی - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان قاینات

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی روش تدریس بدیعه پردازی بر ارتقای مهارت‌های ارتباطی دانش آموزان پسر پایه پنجم صورت گرفته است. این پژوهش شبه آزمایشی و از نوع پیش آزمون پس آزمون با استفاده از گروه کنترل به شمار می آید برای این منظور از طریق روش نمونه گیری هدفمند ۴۶ نفر انتخاب شدند و مجدداً به طور تصادفی در دو گروه گواه و آزمایش قرار گرفتند (۲۳ نفر گروه کنترل و ۲۳ نفر گروه آزمایش) سپس با استفاده از پرسشنامه مهارت‌های ارتباطی جرابک مورد سنجش قرار گرفتند. سپس دانش آموزان گروه آزمایش طی ۷ جلسه ۳۰ دقیقه ای در جلسات روش تدریس بدیعه پردازی شرکت کردند و پس از جلسات پس آزمون به عمل آمد. داده ها به کمک نرم افزار Spss و با استفاده از آزمون T دو نمونه مستقل و تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد روش تدریس بدیعه پردازی در بهبود مهارت‌های ارتباطی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی تاثیر معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

بدیعه پردازی، مهارت‌های ارتباطی، دانش آموزان پایه پنجم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699132>

