

عنوان مقاله:

بررسی نقاط ضعف و قوت آموزش الکترونیک در مدارس ابتدایی استفاده از تحلیل SWOT

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سیده زینب جوادی - دانشجوی کاردانی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد آبدانان

فائزه خلفی نیا - دانشجوی کاردانی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد آبدانان

خلاصه مقاله:

آموزش الکترونیکی به مجموعه گسترده‌ای از نرم افزارهای کاربردی و متدهای آموزش بر پایه فناوری اطلاعات اعم از رایانه، CD، شبکه، اینترنت، اینترنت و غیره گفته میشود که شرایط آموزش را برای هر شخص در هر حوزه، در هر زمان و مکان به صورت دائم مهیا میسازد. در برنامه آموزشی مجازی مدارس باید برنامه‌ریزیهای مناسب برای دروس صورت بگیرد تا بتوان با رفع نواقص آن از فواید و مزایای آموزش مجازی در مدارس بهره برد. با توجه به اهمیت آموزش الکترونیک در بین مدارس در این پژوهش به بررسی نقاط ضعف و قوت این آموزش در بین مدارس ابتدایی پرداخته شده است. بدین منظور و برای رسیدن به نتایج پژوهش از تحلیل SWOT استفاده شده است. داده های این پژوهش به شکل پرسشنامه و استفاده از خبرگان و اساتید این حوزه گردآوری شده است. نتایج این تحلیل نشان میدهد که آموزش الکترونیک در مدارس دارای هفت نقطه قوت، شش نقطه ضعف و همچنین شامل ۱۰ فرصت و هشت تهدید است. همچنین استراتژی (WT) با نه مورد بیشترین استراتژی را در بین بقیه استراتژی ها دارد. بنابراین مطالعه بیشتر و جامع تر در مورد شکل و مقایسه آموزش الکترونیک در بین مدارس کشور پیشنهاد میگردد.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، مدارس ابتدایی، تحلیل SWOT، استراتژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699162>

