

عنوان مقاله:

تعیین اثر بخشی آموزش راهبردهای شناختی بر کاهش اضطراب اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

صدیقه خزائی - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان قاینات

علی کوهی نژاد - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان قاینات

زهرا خزاعی - دبیرالهیات آموزش و پرورش شهرستان قاینات

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثر بخشی آموزش راهبردهای شناختی بر کاهش اضطراب اجتماعی دانش آموزان انجام شد. روش این تحقیق از نوع شبه آزمایشی (طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل) است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان دختر ۶ تا ۱۲ سال که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ در مدارس دخترانه شهر قاین مشغول به تحصیل بودند. از این جامعه آماری، تعداد ۳۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به شیوه تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) منتسب شدند. آموزش راهبردهای یادگیری نیز در طی ۸ جلسه توسط پژوهشگر برای گروه آزمایش ارائه شد و گروه کنترل آموزشی را دریافت نکردند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه اضطراب اجتماعی کانور و همکاران (۱۹۹۹) بود. تجزیه و تحلیل داده ها با کمک تحلیل کوواریانس انجام شد. نتایج نشان داد که آموزش راهبردهای یادگیری بر کاهش اضطراب اجتماعی دانش آموزان موثر بود.

کلمات کلیدی:

راهبردهای شناختی، اضطراب اجتماعی، دانش آموزان پایه ششم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699170>

