

عنوان مقاله:

تاثیر روش تدریس تفحص گروهی بر ارتقای روحیه پرورشگری دانش آموزان دختر پایه ششم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

معصومه نظری - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان قاینات

علی کوهی نژاد - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان قاینات

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر روش تدریس تفحص گروهی بر ارتقای روحیه پرورشگری دانش آموزان دختر پایه ششم صورت گرفته است. این پژوهش شبه آزمایشی و از نوع پیش آزمون پس آزمون با استفاده از گروه کنترل به شمار می آید. برای این منظور از طریق روش نمونه گیری خوشه ای ۴۶ نفر انتخاب شدند و مجدداً به طور تصادفی در دو گروه گواه و آزمایش قرار گرفتند (۲۳ نفر گروه کنترل و ۲۳ نفر گروه آزمایش) سپس با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته روحیه پرورشگری حیدری (۱۳۹۲) مورد سنجش قرار گرفتند. سپس دانش آموزان گروه آزمایش طی ۷ جلسه ۳۰ دقیقه ای در جلسات روش تدریس تفحص گروهی درس مطالعات اجتماعی پایه ششم شرکت کردند و پس از جلسات پس آزمون به عمل آمد. داده ها به کمک نرم افزار SPSS ۲۰ و با استفاده از آزمون T دو نمونه مستقل و تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد: روش تدریس تفحص گروهی در درس مطالعات اجتماعی در بهبود روحیه پرورشگری دانش آموزان پایه ششم تاثیر معنیداری دارد.

کلمات کلیدی:

تفحص گروهی، روحیه پرورشگری، دانش آموزان ششم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699175>

