

عنوان مقاله:

تاثیر انگیزش بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهروز مشتاقی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی استان سمنان

سروناز معافی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی استان سمنان

ستایش پهلوانی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی استان سمنان

خلاصه مقاله:

انگیزش در واقع نیرویی است که رسیدن به هدف را در فرد تقویت می کند؛ بنابراین انگیزش برای به وجود آمدن در هر شرایطی، عواملی را طلب می کند. از جمله در کلاس درس نیز، معلم مهمترین عامل ایجاد انگیزش برای دانش آموزان است. نظر به این که انگیزش نقش مهم و مستقیمی در یادگیری دانش آموزان دارد، لذا در مقاله حاضر، تاثیر انگیزش بر فرایند یادگیری و میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفته است. در این پژوهش به مبانی نظری و نظریه های مربوط به انگیزش، عوامل ایجاد انگیزش از دیدگاه کلر، نقش آموزگاران در ایجاد انگیزش در دانش آموزان و نیز راهکارهایی برای افزایش انگیزش در پیشرفت تحصیلی، پرداخته شده است. روش مطالعاتی پژوهش، کتابخانه ای-مروری (بررسی همبستگی) می باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری؛ انگیزش؛ پیشرفت تحصیلی؛ آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699280>

