

عنوان مقاله:

مطالعه ی کیفی عوامل موثر بر ترک تحصیل دانش آموزان دوره اول متوسطه (مطالعه ی موردی: دانش آموزان پایه ی نهم آموزش و پرورش شهر بوکان)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عمر خضرنژاد - کارشناسی ارشد جامعه شناسی، آموزش و پرورش، بوکان، آذربایجان غربی، ایران.

علی خضرنژاد - کارشناسی ارشد زیست شناسی، آموزش و پرورش، سنندج، کردستان، ایران.

اسعد خضرنژاد - کارشناسی ارشد نانو شیمی، آموزش و پرورش، بوکان، آذربایجان غربی، ایران.

مسعود نجاری - دکتری روانشناسی، گروه روان شناسی، واحد مهاباد، دانشگاه آزاد اسلامی، مهاباد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در صدد است، با استفاده از نظریه های نیازهای آبراهام مازلو و انگیزه ی پیشرفت مک کلند، عوامل موثر بر ترک تحصیل دانش آموزان بوکانی را مشخص کند و اینکه با همه گیر شدن بیماری کرونا، مشخص نماید عوامل موثر بر ترک تحصیل دانش آموزان کدام اند؟ پژوهش، با روش کیفی انجام گرفته است. جامعه ی آماری شامل کلیه ی دانش آموزان مقطع متوسطه ی اول (دختر و پسر) منطقه ی امیرآباد در شهرستان بوکان می باشد. از روش قوم نگاری واقعی و قوم نگاری مجازی برای انجام عملیات تحقیق استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات و ارائه نظریه ی نهایی، از روش زمینه ای استفاده شده است. یافته های به دست آمده شامل 6 مقوله ی عمده است که عبارتند از آموزش مجازی، آموزش حضوری، واپسماندگی فرهنگی، مشکلات روحی و روانی، وضعیت اقتصادی و وضعیت اجتماعی. مقوله ی هسته ی این بررسی، شیوع بیماری کرونا است که سایر مقولات عمده را در بر می گیرد. طبق مدل نظریه ی زمینه ای نهایی، نظریه ی نیازهای آبراهام مازلو و رویکرد انگیزه پیشرفت م کک ل لند، نتایج پژوهش بیانگر این بود که بیشتر خانواده ها در زمان شیوع بیماری کرونا ناتوان از تامین نیازهای اساسی اعضای خود از جمله آموزش، بودند. نتایج پژوهش بیانگر این بودند که ویروسی به نام انگیزه ی پیشرفت توسط نظام آموزشی و خانواده ها در ذهن دانش آموزان نهادینه نشده بود. همین امر باعث ترک تحصیل آنان شد. همچنین با استنتاج از یافته های پژوهش، عواملی چون نامتوازن بودن آموزش مجازی، ناهمگونی هویت دوران نوجوانی، علل اقتصادی نظیر فقر مالی، علل اجتماعی نظیر ارتباط با دوستان ناباب و علل فرهنگی همچون ازدواج زود نگام دختران، در ترک تحصیل دانش آموزان شهرستان بوکان تاثیر مستقیم داشته است.

کلمات کلیدی:

ترک تحصیل، آموزش مجازی، آموزش حضوری، نیازهای اساسی، انگیزه ی پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699301>

