

عنوان مقاله:

مدل تحول برای تربیت شخصیت دانش آموزان در عصر دیجیتال

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

عفت رادمان - کارشناسی ارشد اقتصاد، مدرس دانشگاه پیام نور و مربی پیش دبستان یاداره آموزش و پرورش شهرستان آغاچاری، دبستان شهید مختاری

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر کشف و تبیین تحول تربیت شخصیت دانش آموزان مشاهده شده از نقش معلم در راستای بینش، مسئولیت پذیری، حساسیت اجتماعی، توانایی منطقی و صداقت در تولید خروجی آماده برای مواجهه با دنیای دیجیتال امروز است. این پژوهش با رویکرد کیفی با نوع پدیدارشناختی پژوهش های آموزشی جامعه شناسی که به صورت کلی، منعطف، پویا، اکتشافی و تجربیاتی است که در طول فرآیند پژوهش ایجاد شده، استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها از طریق کاهش اطلاعات، ارائه اطلاعات، تایید و نتیجه گیری می باشد. نتایج این مطالعه نشان داد که امروزه دگرگونی آموزش شخصیت دانش آموز تلاشی است برای رویارویی با آموزش قرن ۲۱ (انقلاب صنعت) که در آن هر موسسه آموزشی عادات سواد دیجیتال (سواد عصر دیجیتال) را در کلاس درس / یادگیری مدرسه به عنوان دگرگونی پیاده سازی می کند. آموزش شخصیت دانش آموزان مدرن به منظور دستیابی به درک این ابعاد تحت اللفظی دیجیتال و توسعه مواد و روش های یادگیری سواد دیجیتال در مدرسه و خارج از مدرسه است. کاربرد سواد دیجیتالی به یافتن مدلی در تحول آموزش شخصیت دانش آموز تبدیل می شود که از نقش معلمان در فعالیت های یادگیری در راستای چشم انداز، مسئولیت پذیری، حساسیت اجتماعی، توانایی منطقی و صداقت آنها برای تولید خروجی آماده شده به کار گرفته می شود تا بتوانند با دیجیتال جهانی با جریان برنامه های کاربردی، فناوری و توانایی رقابت در سطح بین المللی روبرو شوند.

کلمات کلیدی:

مدل تحول، تربیت شخصیت دانش آموزان، عصر دیجیتال.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699323>

