

عنوان مقاله:

تجزیه تحلیل برنامه ریزی درسی ابتدایی ایران با نگاه مقایسه ای به برنامه های درسی کشور های توسعه یافته (آمریکا ، ژاپن ، استرالیا ، فنلاند)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

امیررضا نجفوند دریکوندی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع)

مهدی حیدری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع)

علی نیسی نیا - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی واحد تهران

خلاصه مقاله:

طبق شواهد مکتوب چارچوب کلی و اهداف عناصر برنامه درسی ابتدایی از چهار کشور توسعه یافته در چهار قاره مختلف به مقایسه تطبیقی و به تبیین سازی تفاوتها و شباهات آن پرداخته ایم. با سن دانش آموزان برای تعلیم و تربیت و ورود به مدرسه، از عنصر کلان مقایسه را بر اساس 4 عنصر اصلی انجام دادیم و همچنین منابع آموزشی را هم بصورت توصیفی ذکر کردیم. مقایسه این عناصر بین کشورها میتواند راهکارهای خوبی برای پیشرفت برنامه درسی کشورمون باشد. نتایج نشان میدهد که عناصر برنامه درسی در نظام آموزش ایران میبایست مطابق با نیازها و تحول جامعه باشد و باید بتواند دانش آموزان را هم در بعد فردی، هم در بعد اجتماعی تربیت کند و رشد و توسعه دهد به طوریکه مهارتهای یک شهروند مطلوب را برای این دنیای امروز داشته باشد. و همچنین امروزه نظام آموزش متمرکز در اکثر کشورها منسوخ شده و نظامهای نیمه متمرکز یا غیر متمرکز جای آن را گرفته اند که این خودش یکی از عوامل موفقیت کشورهای توسعه یافته در امر آموزش میباشد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی؛ مدارس ابتدایی؛ کشورهای توسعه یافته (آمریکا، استرالیا، فنلاند، ژاپن).

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699389>

