

## عنوان مقاله:

نقش دانایی و تحصیلات دانشگاهی در توانمند سازی زنان (مورد مطالعه زنان ۴۵ - ۲۲ سال شهر تهران)

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فائزه ساکی - دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات زنان، گروه مطالعات زنان و خانواده، دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی، دانشگاه الزهرا (س)، تهران

زهرا ستاریان - دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات زنان، گروه مطالعات زنان و خانواده، دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی، دانشگاه الزهرا (س)، تهران

نرگس مجتهدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات زنان، گروه مطالعات زنان و خانواده، دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی، دانشگاه الزهرا (س)، تهران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش دانایی و تحصیلات دانشگاهی در توانمند سازی زنان و با روش کمی انجام شده است و نمونه ی آماری متشکل از ۱۵۰ نفر از زنان ۴۵ - ۲۲ سال شهر تهران است و روش نمونه گیری، از نوع احتمالی (تصادفی) است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه توانمند سازی زنان گاپتا و سربواتاوا است. ابزار تجزیه و تحلیل داده ها نرم افزار spss است. نتایج پژوهش بیانگر آن است که شاخص تصمیم گیری در بعد مشارکت های سیاسی مانند حضور در انتخابات، در شاخص دسترسی و کنترل بر منابع در بعد کنترل بر درآمد خود، در شاخص تحرک در بعد رفتن به کلینیک دکنتر بدون اعضای مرد خانواده، در شاخص امنیت در بعد احساس امنیت در محله مورد سکونت و در شاخص آگاهی جنسیتی در بعد موافقت مردان خانواده با ضرورت تحصیلات دانشگاهی برای زنان دارای بیشترین میانگین است.

## کلمات کلیدی:

تحصیلات دانشگاهی؛ توانمند سازی؛ دانایی؛ زنان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699400>

