

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عزت نفس و رضایت شغلی با فرسودگی شغلی دبیران مدارس مقطع متوسطه اول شهر شیراز

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فریبا تابع بردبار - دانشیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

زهرا حق شناس - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه، مساله فرسودگی شغلی یکی از رایج ترین مشکلات در محیط های کاری است، متأسفانه این وضعیت در دنیای شغلی و زندگی نوین بسیار رایج است و فرسودگی شغلی به عنوان سازه، محصول عوامل متعددی است که شناخت این عوامل می تواند نقش موثری در کنترل آن ایفاء کند. با آگاهی از میزان و چگونگی عوامل موثر و دخیل در فرسودگی شغلی کارکنان و داشتن بینش لازم در این زمینه، مدیران قادر خواهند بود، تدابیر لازم را برای کاهش عوامل فرسودگی به دست آورند. به عبارت دیگر، اصلاح روشهای مدیریتی که منجر به ایجاد تغییرات مناسب در محیط کار می شود، به نوبه خود می تواند، میزان احساس فرسودگی شغلی کارکنان و همچنین، عوارض ناشی از آن مانند؛ تاخیر، غیبت های متوالی، استعفاء و ترک محل کار را کاهش دهد. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه عزت نفس و رضایت شغلی با فرسودگی شغلی بین دبیران مدارس مقطع متوسطه اول ناحیه ۲ شهر شیراز است. روش پژوهش به صورت مطالعه کتابخانه ای و استفاده از مقالات و تحقیقات اینترنتی و با استفاده از تحلیل نظریات مختلف به دست آمده است. نتایج بدست آمده نشان داده که بر اساس دیدگاه دبیران مدارس دخترانه مقطع متوسطه اول ناحیه ۲ شهر شیراز هرچه عزت نفس بالاتر باشد، فرسودگی شغلی کاهش می یابد و با افزایش عزت نفس دبیران میزان رضایت شغلی نیز افزایش یافته و همچنین هرچه رضایت شغلی دبیران بیشتر باشد، فرسودگی شغلی کاهش می یابد.

کلمات کلیدی:

دبیران، مدارس، عزت نفس، رضایت شغلی، فرسودگی شغلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699405>

