

عنوان مقاله:

بررسی نقش واسطه ای تکنولوژیهای اطلاعاتی در رابطه بین بازیهای کامپیوتری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان زابل

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مرضیه نظری - کارشناس آموزش ابتدایی و و دبیر آموزش و پرورش شهرستان هامون، هامون

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش واسطه‌های تکنولوژی‌های اطلاعاتی در رابطه بین بازیهای کامپیوتری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان زابل انجام شد. جامعه آماری این تحقیق را دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان زابل تشکیل دادند. نمونه آماری به شیوه تصادفی ساده و با استفاده از فرمول کوکران ۲۳۴ نفر تعیین گردید. ابزار پژوهش، پرسشنامه بازیهای کامپیوتری، پرسشنامه تکنولوژی اطلاعات و پیشرفت تحصیلی بود. یافته‌های حاصل از تحلیل معادلات ساختاری نشان دهنده آن بود که مدل از برازش خوبی با داده‌های پژوهش برخوردار بود. نتایج تحلیل مسیر نشان داد که بازیهای کامپیوتری بر تکنولوژی اطلاعات و پیشرفت تحصیلی اثر مستقیم داشتند. نقش واسطه‌ای تکنولوژی اطلاعات در رابطه بین بازیهای کامپیوتری دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مورد تایید قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

بازیهای کامپیوتری؛ پیشرفت تحصیلی؛ تکنولوژی اطلاعات؛ زابل.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699421>

