

## عنوان مقاله:

رابطه شخصیت فکری با اهمیت اعتماد به توانایی خود در بین دانش آموزان (مطالعه موردی: دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان زابل)

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

مرصیه نظری - کارشناس آموزش ابتدایی و و دبیر آموزش و پرورش شهرستان هامون، هامون

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق رابطه شخصیت فکری با اعتماد به توانایی خود در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان زابل بود. جامعه آماری این تحقیق را دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان زابل تشکیل دادند. نمونه آماری به شیوه تصادفی ساده و با استفاده از فرمول کوکران ۲۳۴ نفر تعیین گردید. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه شخصیت فکری جاودان (۱۳۹۴) و پرسشنامه خودکارآمدی استفاده گردید. تجزیه و تحلیل داده ها از طریق آزمون همبستگی پیرسون (با توجه به نرمال بودن داده ها) و رگرسیون انجام گرفته است. نتایج نشان داد بین شخصیت فکری و اعتماد به توانایی خود در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان زابل رابطه معنادار مثبت وجود دارد. همچنین بین شخصیت فکری پرنیاز و اعتماد به توانایی خود در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان زابل رابطه معنادار مثبت وجود دارد. بین شخصیت فکری منتقد و اعتماد به توانایی خود در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان زابل رابطه معنادار مثبت وجود دارد. نتایج حاصل رگرسیون چندگانه نشان داد که شخصیت فکری حدود ۴۰ درصد از تغییرات اعتماد به توانایی خود در بین دانش آموزان را پیشبینی میکنند.

## کلمات کلیدی:

شخصیت فکری؛ اعتماد به توانایی خود؛ دانش آموزان، زابل.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699422>

