

**عنوان مقاله:**

تحلیل محتوا علوم تجربی متوسطه ی اول

**محل انتشار:**

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

**نویسنده:**

آرزو فقیرنژاد - کارشناسی ارشد

**خلاصه مقاله:**

صاحب نظران تعلیم و تربیت همواره تاکید دارند که روشهای تدریس در میزان و کیفیت یادگیری نقش به سزایی دارند. هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش سه روش تدریس (پاور پوینت، فیلم آموزشی و سنتی) بر خودپنداره تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان در درس علوم تجربی (هفتم) دوره اول متوسطه در یک مطالعه نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود که نتایج حاصل از مطالعه نشان داد از میان سه روش تدریس سنتی، پاورپوینت و فیلم آموزشی فقط روش تدریس پاورپوینت و فیلم آموزشی تاثیر معناداری بر عملکرد تحصیلی داشته است و باعث بهبود عملکرد تحصیلی می شود.

**کلمات کلیدی:**

پاورپوینت ، فیلم آموزشی ، سنتی ، عملکرد تحصیلی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699452>

