

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیریت دانش بر عملکرد شغلی و سلامت روانی کارکنان آموزش و پرورش تکاب

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نسرین محمدی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه ارومیه، ایران.

حسن قلاوندی - دانشیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی نقش مدیریت دانش بر عملکرد شغلی و سلامت روانی کارکنان آموزش و پرورش تکاب بود. پژوهش حاضر توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری در تحقیق حاضر، کلیه کارکنان آموزش و پرورش تکاب بود. حجم نمونه ۵۰ نفر که بصورت نمونه گیری هدفمند و دردسترس انتخاب شدند. جمع آوری اطلاعات در این تحقیق، از طریق اطلاعات کتابخانه ای و پرسش نامه های استاندارد صورت گرفته است. داده های جمع آوری شده با استفاده از ضریب همبستگی و با استفاده از نرم افزار Spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که رابطه آماری معنی داری بین مدیریت دانش با سلامت روانی و عملکرد شغلی وجود دارد. بدین معنی با افزایش سطح مدیریت دانش، سلامت روانی کارکنان افزایش یافته و عملکرد شغلی با کیفیت بالاتری را خواهند داشت.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، عملکرد شغلی، سلامت روانی، کارکنان، آموزش و پرورش، تکاب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699547>

