

عنوان مقاله:

اجرای سبک های یادگیری کلب در آموزش آنلاین

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سارا ابراهیمی - استادیار، عضو هیئت علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی چگونگی به کارگیری نظریه یادگیری تجربی کلب در آموزش آنلاین است. به این منظور با استفاده از روش توصیفی از نوعی آوردی، پژوهش های مربوط به سبک یادگیری و نظریه یادگیری تجربی کلب ارائه شد و استفاده از آن در آموزش آنلاین تبیین گشت. سپس، پژوهش های سبک یادگیری در محیط های یادگیری آنلاین به صورت انتقادی ارزیابی شدند و چگونگی در نظر گرفتن سبک های یادگیری دانشجویان در آموزش آنلاین از طریق دوره های آموزش آنلاین در رشته روانشناسی تربیتی مورد بررسی قرار گرفتند. یافته های پژوهش نشان داد دوره های آموزش آنلاین اثربخش باید مبتنی بر آن دسته از تصمیمات طراحی آموزشی اعم از ساختار ارائه دوره، ارتباط استاد-دانشجو، تکالیف مرتبط و فعالیت های یادگیری و استفاده موثر از منابع آنلاین می شوند، باشند که تاثیر بیشتری را بر یادگیری آنلاین دانشجویان داشته باشند. بنابراین، ضروری است طراحی دوره های آموزشی آنلاین منطبق با سبک یادگیری دانشجویان باشد که در این زمینه، نظریه سبک یادگیری کلب برای ارائه چارچوبی برای دستیابی به این هدف، نویدبخش است.

کلمات کلیدی:

سبک های یادگیری کلب، آموزش آنلاین، نظریه یادگیری تجربی، ارزیابی انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699594>

