

عنوان مقاله:

شناسایی روش های مطلوب برای تعدیل بخشیدن مشکلات روخوانی و روان خوانی دانش آموز چهارم ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسنده:

المیرا رضایی بنا - (دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، پردیس نسیم، تهران)

خلاصه مقاله:

وجود یکسری مشکلات، مسائل و ضعف ها در روند آموزش و فرایند یاد دهی - یادگیری در همه ی پایه ها و حتی مقاطع تحصیلی در بین دانش آموزان دیده میشود و تفاوت در نوع، میزان و درجه این ضعف هاست . عوامل بسیار زیادی میتواند باعث به وجود آمدن و تشدید این ضعف ها شود. از جمله مسائلی که بسیار در مقطع ابتدایی در بین دانش آموزان دیده میشود وجود ضعف در خواندن و نوشتن دانش آموزان است . بین سه مفهوم اختلال، ناتوانی و مشکل یادگیری تفاوت بسیاری موجود است و عدم آشنایی به وجود تفاوت این سه باعث میشود که با دیدن نقص هایی در دانش آموزان بدون بررسی و ارزیابی علت آن برچسب هایی از جمله اختلال، ناتوانی و یا دیر آموزی زده شود که عواقب جبران ناپذیر و ضرباتی روحی و روانی به دانش آموز و خانواده آن وارد شود. هدف از انجام این پژوهش تلاش برای یافتن راهکار هایی جهت اصلاح و تا حدی بهبود مشکل خوانداری دانش آموز مورد نظر بود. در این پژوهش سعی شده است از انواع روش های علمی و خلاق ، با توجه به شرایط شیوع بیماری کرونا گاه به صورت مجازی در بستر فضای مجازی و گاه به صورت حضوری جهت رفع مشکل و یاری به روند آموزشی دانش آموز مذکور استفاده شود. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد با وجود کمبود زمان برای تمرین ، پس از گذراندن دوره های آموزشی و تمرینی توسط پژوهنده تغییرات چشمگیری در پیشرفت تحصیلی و فعالیت های دانش آموز مورد نظر حاصل شود و راهکار های در نظر گرفته شده با وجود شرایط غیر حضوری و عدم امکان دسترسی مستقیم به دانش آموز سبب افزایش عملکرد مهارت خواندن و کاهش مشکلات او در درس فارسی شود.

کلمات کلیدی:

خواندن؛ اختلالات یادگیری؛ ناتوانی یادگیری؛ مشکل یادگیری؛ فارسی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699636>

