

عنوان مقاله:

پیش بینی افت تحصیلی و خودکارآمدی دانش آموزان در دوره بحران کرونا بر اساس سبک های حل مساله و شیوه فرزند پروری والدین

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سپیده سیفی علمداری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، گروه برنامه ریزی درسی، واحد مرند، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند،
ایران

اسما حامدی قولقاسم - دانش آموخته کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان قزوین، آموزگار، اداره آموزش و پرورش بستان آباد

خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش حاضر با هدف پیش بینی افت تحصیلی و خودکارآمدی دانش آموزان در دوره بحران کرونا بر اساس سبک های حل مساله و شیوه فرزند پروری والدین بین دانش آموزان انجام گرفت. روش: این پژوهش به لحاظ هدف کاربردی و به لحاظ شیوه گردآوری داده ها، توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم ناحیه دو شهر تبریز در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ تشکیل می دهند که طبق جدول مورگان حجم نمونه نیز ۱۹۶ نفر انتخاب شدند. پس از گردآوری اطلاعات، داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS۲۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج تحقیق حاضر حاکی از آن است که بین سبک فرزند پروری و سبک های حل مساله با افت تحصیلی و خودکارآمدی ارتباط مثبت معنادار وجود دارد. نتیجه گیری: نتایج نشان داد که؛ سبک های حل مساله و شیوه فرزند پروری والدین پیش بینی کننده افت تحصیلی و خودکارآمدی دانش آموزان هستند.

کلمات کلیدی:

افت تحصیلی، بحران کرونا، خودکارآمدی، سبک های حل مساله، شیوه فرزند پروری والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699641>

