

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر به کارگیری درس افزار آموزشی بر پیشرفت درسی دانش آموزان پایه ششم در درس علوم

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سیدمحمدعلی میرجلیلی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید پاکنژاد یزد

اعظم پورسلیمان - مهارت آموز دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید پاکنژاد یزد

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، بررسی تاثیر نرم افزار آموزشی سفر به اعماق زمین بر پیشرفت درسی علوم تجربی دانش آموزان دختر پایه ششم ناحیه ۲ یزد بود. این پژوهش از نوع شبه آزمایشی (تجربی) و به صورت طرح پس آزمون با گروه کنترل در نظر گرفته شد. روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای یک مرحله ای و جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته (مقیاس سنجش علوم تجربی) استفاده شد. نتیجه پژوهش نشان داد که آموزش موضوع سفر به اعماق زمین با استفاده از چند رسانه ای آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه ششم شهر یزد تاثیر دارد. یافته ها نشان داد که استفاده از چند رسانه ای آموزشی بر یادگیری مفهوم اطلاعات درونی زمین، امواج لرزه ای، سرعت امواج لرزه ای در عبور از لایه ها، شناخت لایه های زمین، زمین لرزه و آتشفشان و مفهوم اطلاعات حرکت ورقه های زمین در دختران پایه ششم تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

طراحی؛ تولید؛ درس افزار؛ سفر به اعماق زمین؛ پیشرفت درسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699643>

