

عنوان مقاله:

تاثیر اپیدمی کرونا بر پر رنگتر شدن نقش مبانی فناوری برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مسعود خطیری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه مازندران

فاطمه صحافی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه بندرگز

خلاصه مقاله:

ویروس کرونا پدیده ای نوع ظهور بوده که باعث تحولات بسیاری در عرصه های مختلف جامعه از جمله آموزش و پرورش شده است . از مهمترین حوزههای آموزش و پرورش که از تحولات ویروس کرونا در امان نبوده می توان به برنامه ریزی درسی اشاره داشت . برنامه ریزی درسی دارای مبانی های مختلفی است که از مهمترین آنها می توان به مبانی جامعه شناختی ، مبانی فلسفی ، مبانی روانشناختی ، مبانی تاریخی و مبانی فناوری اشاره کرد . اپیدمی کرونا از بین مبانی های مختلف برنامه ریزی درسی بیشترین تاثیر خود را در حوزه مبانی فناوری گذاشته و آن را به چالش کشیده است . ویروس کرونا باعث تعطیلی مدارس کشور شد و این موضوع منجر به وقفه آموزشی گردید. در این بین روی آوردن به آموزش مجازی و الکترونیکی تنها راه موقتی برای جلوگیری از توقف آموزش بود که این رویداد نقش حوزه مبانی فناوری را نسبت به دهه های قبل پر رنگتر ساخته و نقاط قوت و ضعف آن را نمایان کرد.

کلمات کلیدی:

اپیدمی کرونا؛ مبانی فناوری؛ برنامه ریزی درسی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699694>

