

## عنوان مقاله:

بررسی سبک های هویتی در دانش آموزان کلاس پنجم و ششم ابتدایی (مطالعه موردی: منطقه رحمت آباد زرقان)

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

نیما بهادری - آموزگار پایه اول، زرقان، شیراز

پری فهندژ سعدی - دانشجو کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، سلمان فارسی، شیراز

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش، بررسی سبک های هویتی در دانش آموزان کلاس پنجم و ششم ابتدایی منطقه رحمت آباد از توابع شهرستان زرقان می باشد. روش تحقیق توصیفی - زمینه یابی بوده و جامعه آماری شامل ۱۲۰ دانش آموز کلاس پنجم و ششم ابتدایی می باشد که به تفکیک کلاس و جنسیت انتخاب شده اند. ابزار پژوهش، پرسشنامه سبک های هویتی برزونسکی می باشد که روایی آن مورد تایید و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ عدد ۰.۹۳۰ به دست آمده است. یافته های تحقیق حاکی از آن است که به طور کلی در کلیه سبک ها چه در مورد دختران و چه در مورد پسران، نمره کلاس پنجم در سطح یک درصد کمتر از نمره کلاس ششم می باشد. همچنین تفاوت نمرات سبک های هویت بین دختران و پسران نشان می دهد که تنها در سبک سردرگم / اجتنابی، تفاوت بین دختران و پسران وجود دارد (در سطح ۵ درصد) و در تمام سبک ها نمره دختران بیش از پسران است.

## کلمات کلیدی:

نوجوانی، هویت، سبک هویت، بحران هویت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699701>

