

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل مولفه های سواد اطلاعاتی معلمان در دوران کرونا

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

منصوره پورعسکری - فارغ التحصل کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی یزد، یزد.

ناصر محمدی احمدآبادی - استاد یار، گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی یزد، یزد.

خلاصه مقاله:

کیفیت و پیشرفت آموزش و پرورش در هر جامعه ای و در هر شرایطی به کارایی معلمان بستگی دارد؛ و وضعیت جدید ناشی از شیوع کرونا، شرایط بی سابقه ای بر سیستم آموزشی کشورها تحمیل کرده است، به طوری که ادامه تحصیل فقط با استفاده از ابزارهای ارتباطی از راه دور ممکن است و معلمان مجبور هستند به تدریس آنلاین رو بیاورند و سبک های تدریس خود را متناسب با این فضا تغییر بدهند. یکی از عواملی که در شرایط فعلی بر عملکرد معلمان تاثیر بسزایی دارد، سواد اطلاعاتی است و در این مقاله نیز با روش توصیفی - تحلیلی و کتابخانه ای به این موضوع پرداخته شده است. نتایج نشان داد که، مولفه های سواد اطلاعاتی عبارت است از: توانایی در تشخیص نیاز اطلاعاتی، شناسایی روشهای پاسخگویی به این نیاز، تدوین راهبردهای لازم برای جستجو، مهارت در جستجو و بازیابی اطلاعات، ارزیابی و مقایسه میزان اعتبار اطلاعات، مهارت در سازماندهی و کاربرد بهینه اطلاعات بازیابی و توانایی ترکیب اطلاعات به دست آمده و برقراری پیوند با دانسته های قبلی است معلمان. برخوردار از سواد اطلاعاتی، با منابع اطلاعاتی موردنیاز جهت پاسخگویی به نیازهای اطلاعاتی کاری خود آشنا هستند، توانایی تفکیک اطلاعات بازیابی شده مرتبط از نامرتبط را دارند، از فناوری مدرن مختلفی برای مدیریت اطلاعات گزینش شده استفاده نموده و با بکارگیری اطلاعات مورد نیاز، مدرسه و حرفه ی خود را در جهت رسیدن به اهدافش کمک می کنند، از روشهای نوین آموزش مجازی استفاده نموده و این معلمان در دوره ی اپیدمی کرونا، عملکرد بهتری نسبت به سایرین دارند.

کلمات کلیدی:

اپیدمی کرونا، آموزش مجازی، سواد اطلاعاتی، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699703>

