

عنوان مقاله:

ارزیابی و سنجش سطح خوانایی کتاب درسی مطالعات اجتماعی پنجم ابتدایی براساس شاخص خوانایی پاور - سامنر - کرل با استفاده از روش آنتروپی شانون

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

امین گلشن - دانشجوی کارشناسی، گروه آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، ارزیابی و سنجش سطح خوانایی کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی بر اساس فرمول تحلیل محتوای پاور - سامنر - کرل است. در این مطالعه از روش تحلیل محتوا، بر اساس ماهیت از روش های عینی - کمی و از روش «آنتروپی شانون» برای پردازش کلمات دشوار درس ها و مجموع تعداد کلمات دشوار فصل ها، در محتوای کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی استفاده شده است. پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی و جامعه پژوهش، محتوای کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی است. یافته های تحقیق نشان داد، قدرت خوانایی مطالب تعیین شده در نمونه ها بر اساس فرمول پاور - سامنر - کرل تقریباً برای کلاس نهم مناسب است ولی برای کلاس پنجم ابتدایی دشوار است. ارزیابی محتوای کتابهای درسی، علاوه بر کمک به افزایش کارایی و اثر بخشی آنها، می تواند تحقق مطلوب اهداف آموزشی را به دنبال داشته باشد.

کلمات کلیدی:

سنجش سطح خوانایی؛ کتاب درسی؛ مطالعات اجتماعی؛ پنجم ابتدایی؛ تحلیل محتوا؛ آنتروپی شانون.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699711>

