

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر موفقیت و کیفیت آموزش مجازی در مراکز آموزش علمی-کاربردی استان البرز در دوران همه گیری ویروس کرونا

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

الهام بابازاده - معاون آموزشی مرکز علمی کاربردی قندکرج کرج

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف " بررسی عوامل موثر بر موفقیت و کیفیت آموزش مجازی در مراکز آموزش علمی-کاربردی استان البرز " در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ انجام شده است . تحقیق حاضر از نوع تحقیقات کاربردی و توصیفی - تحلیلی است . جامعه آماری تحقیق حاضر را کلیه دانشجویان و اساتید دانشگاه علمی کاربردی استان البرز تشکیل داده اند. با توجه به گسترده بودن جامعه آماری ، با استفاده از روش نمونه گیری مرحله ای نهایتاً مرکز آموزش علمی - کاربردی قند کرج به عنوان نمونه انتخاب شد که طبق استعلام در این مرکز ۲۰۰۰ نفر دانشجو و ۲۰۰ استاد در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ مشغول تحصیل و تدریس بوده اند. بر اساس جدول مورگان از بین ۲۰۰۰ نفر دانشجو تعداد ۳۲۲ نفر و از بین ۲۰۰ نفر استاد ۱۲۷ نفر به عنوان نمونه انتخاب گردیده است . در مجموع ۴۵۰ پرسشنامه توزیع گردید که نهایتاً ۲۹۷ پرسشنامه عودت و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت . ابزار تحقیق پرسشنامه محقق ساخته عوامل موثر بر آموزش مجازی بود که روایی آن توسط ۱۰ نفر از اساتید تایید گردید و پایایی آن بر اساس ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۶۶ به دست آمد. جهت آزمون فرضیه ها از نرم افزار spss استفاده گردیده است . از آمار توصیفی در قالب جداول فراوانی و نمودار برای توصیف ویژگی های فردی آزمودنی ها (سن ، جنسیت و ..) استفاده است . همچنین برای بررسی نرمال بودن توزیع داده های تحقیق از آزمون کلموگروف- اسمیرنف استفاده شد. با توجه به اینکه سطح معناداری این آزمون بالاتر از پنج صدم بود از آزمون های آماری پارامتریک جهت آزمون فرضیه ها استفاده شده است . با استفاده از روش های آماری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی تاثیر هر یک از عوامل مورد بررسی قرار گرفت . با توجه به نتایج آزمون یافته های تحقیق نشان داد که : متغیرهای سنجش و ارزیابی ۶۹ درصد، ویژگی های فردی یادگیرنده ۵۱ درصد ، محتوای آموزشی ۴۱ درصد، پشتیبانی ۱۸ درصد و زیرساخت و فناوری ۱۶ درصد از تغییرات کیفیت و موفقیت آموزش مجازی را تبیین می کند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی ، آموزش الکترونیکی ، مراکز علمی - کاربردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699719>

