

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش های خلاق بر تسريع يادگيري و ماندگاري آموزش ضرب در دانش آموزان پایه سوم ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

انسبه محمدی - دانشجوی کارشناسی

زکيه محمدی - دانشجوی کارشناسی

خلاصه مقاله:

جدول ضرب یکی از مفاهیم اساسی و پایه ای درسی است که آموزش آن از پایه ی سوم ابتدایی شروع میشود. نتیجه ی تلاش ها اینگونه شد که دانش آموزان با شوق و اشتیاق و اعتماد به نفس بیشتری در انجام محاسبات و تکالیف ضرب با استفاده از روش های خلاقانه شرکت می کردند. آنها در جریان کار اشتباهات خود را متوجه می شدند و سعی می کردند آن را تصحیح کنند. به طور کلی نتایج پژوهش نشان داد که روش خلاقانه، علاوه بر ایجاد انگیزه بیشتر در دانش آموزان، ترس و اضطراب آنها از مفهوم گستره ضرب را کاهش می دهد و از طرفی کلاس از محیط خشک خود فاصله گرفته و دچار تنوع می شود و اثر بخشی مطالب چندبرابر می گردد. همچنین به علت فعال بودن تدریس و آموزش، دانش آموزان تحرک بیشتری دارند و از داستان خود استفاده کرده و کمتر دچار حواس پرتی می شوند و درس برایشان سنگین و کسالت آور نخواهد بود.

کلمات کلیدی:

خلاقانه؛ محاسبات ضرب؛ انگشتان دست؛ تدریس فعال؛ تحرک داشتن تدریس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699728>

