

عنوان مقاله:

بررسی ساحت زیبایی و هنر سند برنامه درسی ملی در کتب علوم تجربی پایه ششم دوره ابتدایی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی گردشگری، فرهنگ و هنر (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

نسترن غفارزاده - دبیر فرهنگ و هنر، آموزش و پرورش لردگان، چهارمحال بختیاری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ساحت زیبایی و هنر سند برنامه درسی ملی در کتاب علوم تجربی پایه ششم دوره ابتدایی انجام شده است. برای این منظور ابتدا مولفه های ساحت زیبایی شناسی در قالب یک چک لیست تنظیم شد که عبارتند از: ایجادخلاقیت و توان خلق آثار هنری، ارج نهادن به آثار هنری، انعطاف پذیری در تربیت هنری، توجه به نشاط و شادابی و سلامت روان، رمزگشایی از طبیعت و درک معنای پدیده ها، ایجاد انگیزه، بهره مندی از عواطف و ذوق زیبایی شناختی و تحریک قوه خیال. برای تحلیل هر کتاب تصاویر، متن و تمرین های کتاب بر اساس مولفه های یاد شده مورد تحلیل قرار گرفت. جمع بندی یافته ها بعد از بررسی، نشان دهنده ی این است که در محتوای کتاب مذکور، مولفان کتاب فوق، بر حسب نوع محتوای کتاب درسی مولفههایی از ساحت زیبایی را مورد توجه قرار داده اند نتایج و تحلیل یافته ها نشان می دهد که در زمینه کتاب علوم ششم بیشترینمولفه مربوط به رمزگشایی از طبیعت و درک معنای پدیده ها و تحریک قوه خیال در مواجهه با طبیعت می باشد.

کلمات کلیدی:

ساحت زیبایی، تحلیل محتوا، کتاب علوم ششم، مولفه ها.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701199>

