

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی بر کاهش اضطراب و افسردگی و افزایش اعتماد به نفس در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر مشهد

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نرجس خاتون ذبیحی حصاری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

نجمه قدیری وظیفه دوست - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با عنوان بررسی اثربخشی بازی درمانی بر کاهش اضطراب و افسردگی و افزایش اعتماد به نفس در دانش آموزان مقطع ابتدایی می باشد. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی و طرح آن نوع پیش آزمون و پس آزمون همراه با گروه گواه بود. هدف جزو تحقیقات کاربردی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر مشهد است که از بین تمامی دبستان های ناحیه ۱ مشهد مدرسه ابتدایی دخترانه امامت و از کلاس های دوره اول این مدرسه ۳۰ نفر به عنوان نمونه به صورت تصادفی انتخاب شدند و در دو گروه ۱۵ نفری آزمایش و گواه قرار گرفتند. ابزار پژوهش حاضر از سه پرسشنامه اضطراب (SCARED) و پرسشنامه افسردگی (CDI) و پرسشنامه اعتماد به نفس آیزنگ استفاده شد و بازی درمانی درده جلسه روی گروه آزمایش اجرا شد. یافته ها نشان داد که بین گروه های آزمایش و کنترل از لحاظ پس آزمون متغیرهای اضطراب، افسردگی و اعتماد به نفس با کنترل پیش آزمون در سطح $p < 0.05$ تفاوت معنی داری وجود داشت و بر اساس ضریب تا، بیشترین میزان تاثیر مداخله به ترتیب در متغیرهای اضطراب ۸۸٪، اعتماد به نفس ۸۳٪ و افسردگی ۴۸٪ بوده است. نتیجه گیری: در این پژوهش در نتیجه گیری کلی به این نتیجه دست یافتیم که بازی درمانی باعث کاهش اضطراب و افزایش اعتماد به نفس و همچنین کاهش افسردگی در دانش آموزان مقطع ابتدایی می شود.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، اضطراب، افسردگی، اعتماد به نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701254>

