

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه ریزی درسی بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

میثم حیدری - دانشجوی کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره، دانشگاه پردیس شهید رجایی، شیراز

علیرضا خانی - دانشجوی کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره، دانشگاه پردیس شهید رجایی، شیراز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی تاثیر برنامه ریزی درسی بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی می باشد. برنامه ریزی انواع گوناگونی دارد ولی مهم ترین نوع آن برای فرآیند تعلیم و تربیت، برنامه ریزی درسی است. تاریخ در حال نوشته شدن و آینده در حال ساخته شدن است و ما نباید به تماشای بودن در صحنه زندگی و تاریخ قناعت کنیم بلکه با درایت و اراده قوی و قالب ریزی و شکل دادن به آینده شرکتی فعال داشته باشیم در اینجاست که اهمیت برنامه ریزی در آموزش و پرورش و شکل دادن به آینده آشکار می شود. زمانی با شیوه صحیح برنامه ریزی درسی و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان آشنا باشیم شاهد پیشرفت هستیم. در این پژوهش که به شیوه مطالعه ی کتابخانه ای و با مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است. و نتایج نشان می دهد برنامه ریزی درسی تاثیر زیادی بر یادگیری دارد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، یادگیری، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701262>

