

عنوان مقاله:

اهمیت تعامل والدین با مدرسه مطالعه موردی دانش آموزان دوره متوسطه اول شهرستان نیمروز

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

پری سرگلزایی شاد - کاردانی آموزش ابتدایی، آموزگار دبستان شهید تیمور مراد قلی، شهرستان نیمروز

مهديه پهلواني نيا - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار خرید خدمات شهرستان نیمروز

خلاصه مقاله:

خانه و مدرسه در انجام وظایف تربیتی مکمل یکدیگرند و اگر این دو نهاد روش ها و برنامه های هماهنگ نداشته باشند، در روند رشد کودک اختلال به وجود می آید، بنابراین مطالعه ی حاضر با هدف بررسی اهمیت تعامل والدین با مدرسه مطالعه موردی دانش آموزان دوره متوسطه اول شهرستان نیمروز پرداخته است پژوهش حاضر ترکیبی از روش های توصیفی، تحلیلی با رویکرد پیمایشی می باشد. جمع آوری اطلاعات و داده ها به دو روش اسنادی و پیمایشی انجام گرفته است جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان دوره متوسطه اول شهرستان نیمروز می باشد روش نمونه گیری به صورت تصادفی ساده صورت گرفته است که تعداد ۲۰۰ پرسشنامه به صورت تصادفی توزیع و تکمیل شده است. نتایج آزمون فرضیه تحقیق که از تکی تک نمونه ای می باشد در سطح اطمینان ۹۵٪، نشان داد که تعامل والدین با اولیاء مدرسه بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان به میزان زیادی می تواند تاثیر گذار باشد.

کلمات کلیدی:

تعامل والدین، مدرسه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701276>

