

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط کمال گرایی در توسعه تعهد حرفه ای معلمان شهر اردبیل

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

حسین محرمی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی و مشاور مدارس آموزش و پرورش اردبیل

سید فاضل عزیزی - کارشناس ارشد مدیریت اجرایی- مدیریت استراتژیک دانشگاه آزاد گرمی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط کمال گرایی با توسعه تعهد حرفه ای معلمان انجام یافته است. این پژوهش کاربردی بوده و داده های آن به روش توصیفی و از نوع همبستگی، بر مبنای مدل معادلات ساختاری گردآوری شده است. جامعه آماری پژوهش، شامل کارکنان آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل به تعداد ۸۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شده است؛ و با توجه به جدول مورگان تعداد نمونه در آن ۶۶ نفر می باشد. جمع آوری داده ها از طریق پرسشنامه تعهد حرفه ای میروآلن شامل ۱۸ سوال ۵ گزینه ای دارای سه مولفه ی تعهد عاطفی، مستمر و هنجاری در مقیاس پنج ارزشی لیکرت نمره گذاری شده که روایی و پایایی آن توسط پورسلطانی و همکاران تایید شده است، و همچنین از پرسشنامه ی کمال گرایی اهواز شامل ۲۷ سوال پنج گزینه ای در سه بعد کمال گرایی خویشتن مدار، دیگر مدار و جامعه مدار که توسط نجاریان و همکاران ساخته شده و دارای پایایی و روایی می باشد؛ استفاده شده است. براساس ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه های تعهد حرفه ای و کمال گرایی به ترتیب ۷۳٪، ۹۰٪ بدست آمده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین، انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (آزمون کلموگروف، اسمیرنف، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون) با نرم افزار SPSS استفاده شده است. نتایج نشان داد که بین کمال گرایی و تعهد حرفه ای معلمان رابطه معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

تعهد حرفه ای، کمال گرایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701299>

