

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط سرمایه ی روانشناختی با توسعه تعهد حرفه ای معلمان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سید فاضل عزیزی - کارشناس ارشد مدیریت اجرایی-مدیریت استراتژیک منابع انسانی

حسین محرمی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی نقش سرمایه ی روانشناختی در توسعه تعهد حرفه ای معلمان انجام شد. پژوهش حاضر کاربردی و به روش توصیفی و همبستگی بر مبنای مدل معادلات ساختاری انجام شده است. جامعه آماری این مطالعه شامل کارکنان آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل به تعداد ۸۰ نفر با استفاده از شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شده است؛ تعداد نمونه با توجه به جدول مورگان تعداد ۶۶ نفر می باشد. در این پژوهش از پرسشنامه های تعهد حرفه ای میروآلن شامل ۱۸ سوال ۵ گزینه ای دارای سه مولفه تعهد عاطفی، مستمر و هنجاری در مقیاس پنج ارزشی لیکرت نمره گزاری و روایی و پایایی آن توسط پورسلطانی و همکاران تایید شده است؛ و دیگری پرسشنامه ی سرمایه ی روانشناختی توسط لوتانز شامل ۲۴ سوال ۶ گزینه ای که در چهار بعد امیدواری، تاب آوری، خوش بینی و خودکارآمدی ساخته شده است؛ روایی و پایایی آن نیز تایید شده است. ضریب آلفا کرونباخ پرسشنامه های (تعهد حرفه ای، سرمایه ی روانشناختی) به ترتیب ۷۳٪، ۸۵٪ بدست آمده است. در تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین، انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (آزمون کلموگروف، اسمیرنف، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون) با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شده است. نتایج نشان داد که بین سرمایه روانشناختی و تعهد حرفه ای معلمان رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

تعهد حرفه ای، سرمایه روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701300>

