

عنوان مقاله:

بررسی عوامل پرخاشگری بعضی دانش آموزان دوره ابتدایی و راه های درمان و کنترل آن

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

علیرضا اسماعیل پور سلامی - آموزگار پایه اول ابتدایی

محمد ایلخانی - آموزگار کلاس چندپایه

مهدی سلام سدهی - آموزگار پایه ششم

ایرج زنگنه - آموزگار پایه اول

مصطفی سلام سدهی - آموزگار پایه پنجم

خلاصه مقاله:

رفتارهای پرخاشگرانه از فراوان ترین مشکلات رفتاری در کودکان به شمار می رود و پرخاشگری رفتاری است که به قصد آزار و آسیب رساندن به دیگران باشد. از عواملی که می تواند سبب پرخاشگری شود می توان ناکامیدر خود ابرازگری ایجاد تضاد های درونی در کودکان در موقعیت های مختلف و همچنین عدم استدلال مناسب موقعیت های مختلف می باشد که این عوامل می تواند زمینه ساز مشکلات عدیده ای در آینده دانش آموز شود برای کاهش رفتارهای پرخاشگری در دانش آموزان تلاش شده است تا ابتدا عوامل مختلف ایجاد پرخاشگری در دانش آموزان دوره ابتدایی مورد بررسی قرار بگیرد و سپس با رویکرد توصیفی تحلیلی به بررسی راهکارهایی برای این عوامل پرداخته شود بر اساس بررسیهای انجام شده نتایج به دست آمده که نشان می دهد پرخاشگری کودکان مورد بررسی در عوامل چون خانواده و مدرسه و... است و دارای راهکارهای متناسب با خود است که در ادامه در این مقاله مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، عوامل موثر در پرخاشگری، کودکان پرخاشگر، درمان پرخاشگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701307>

