

## عنوان مقاله:

بررسی اهداف آموزش و پرورش در مسیر توسعه و گسترش

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

صادق امینی - کارشناسی روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه شهید باهنر اصفهان

علی فتحی الکوھی - کارشناسی روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه شهید باهنر اصفهان

ابوالفضل یآوری پور - کارشناسی روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه شهید باهنر اصفهان

عرفان فاطمی دوست - کارشناسی روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه شهید باهنر اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی نهاد آموزش و پرورش از نگاه توسعه مدارانه می باشد. برای تبیین تاثیر آموزش برمحوریت توسعه پایدار دو رویکرد عمده وجود دارد: رویکرد بهره وری و رویکرد قابلیت. در رویکرد بهره وری هدف از آموزش تنها افزایش بهره وری نیروی کار است اما در رویکرد قابلیت به آموزش، ارتقاء بهره وری نیروی انسانی از نتایج میانی است و آنچه بیشتر حائز اهمیت است، ارتقاء فرهنگی و اجتماعی ناشی از آموزش است. از سوی دیگر در نظام بین المللی نوین تقسیم کار، آموزش نقش محوری را در تقسیم کشورهای جهان دارا است و کشورهایی که از نظام آموزشی مطلوبتری برخوردارند توانسته اند با استفاده از تولیدات با فناوری بالا و دانش بنیان از رشد اقتصادی پایداری برخوردار گردند. در این پژوهش به مباحث توسعه پایدار در وزارت آموزش و پرورش و زیر شاخه های آن برای تسهیل روند پیشرفت راهبرد های نظام آموزش و پرورش، پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

توسعه پایدار؛ پیشرفت؛ وزارت آموزش و پرورش؛ نظام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701335>

