

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت تعهد کاری توسط معلمان بر انجام درست وظایف

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سمانه برومند - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا، ایران

ثریا ساربانی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا، ایران

زهرا دولتی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا، ایران

مریم زارع - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا، ایران

خلاصه مقاله:

اهمیت، جایگاه و نقش معلم در تعلیم و تربیت تا حدی است که می توان گفت معلم، کارایی و کفایت او، آینه ی تمام نمای کفایت و کارایی هر نظام آموزش و پرورش می باشد و مهم ترین وسیله رسیدن جامعه به غایبات و هدف های آموزش و پرورش، معلم صاحب صلاحیت است. با توجه به موارد بالا کیفیت تدریس، زمان و فرصت فراهم شده برای یادگیری زیرمجموعه تدریس معلم است که میتواند متاثر از ویژگی های معلم و تاثیرگذار بر عملکرد دانش آموزان باشد. از اینرو پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش تدریس در یادگیری به بررسی مدلی پرداخت که در آن نقش واسطه ای فرصت یادگیری، زمان یادگیری و کیفیت تدریس (با دو بعد وضوح تدریس و رفتار معلم) در قدرت پیش بینی کنندگی ویژگی های معلم (تحصیلات و سابقه کاری معلم) برای یادگیری انجام محاسبات و حل مسایل دانش آموزان مورد تحلیل قرار گرفت. والدین میتوانند با حضور فعال و مسئولیت مدارانه در جریان آموزش فرزند خود، دریافت حمایت های لازم از طرف مدرسه و معلم در مورد انجام وظایف و کاربرد عملی راهبردها، انجام هماهنگی های لازم با معلم در صورت بحث در مورد مسائل مختلف کودک خود، حرکت در جهت تکمیل نقش معلم در آموزش فرزند خود، استفاده از راهبردهای حل مساله فعال برای مقابله با مسائل موجود در ارزیابی، آموزش و خدمات توانبخشی برای فرزند خود نقش فعال و کارآمدی داشته باشند.

کلمات کلیدی:

تعهد، پیشرفت، وظیفه، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701354>

