

## عنوان مقاله:

بررسی ضرورت تدریس در مدارس با استفاده از فناوری های نوین و دیجیتال به دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سمانه برومند - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا ، ایران

ثریا ساریانی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا ، ایران

زهرا دولتی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا ، ایران

مریم زارع - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا ، ایران

## خلاصه مقاله:

در زمان های گذشته تعلیم و تربیت به شکل امروزی یا امکان پذیر نبوده است یا لازم نبوده است و معمولا تعلیم و تربیت در خانواده شکل می گرفت اما با بوجود آمدن مدارس و رسمی شدن تعلیم و تربیت، مقوله های جدیدی وارد عرصه ی تعلیم و تربیت شد و صاحب نظران مختلف در علوم گوناگون مانند فلسفه، جامعه شناسی، روانشناسی و ... پا در عرصه ی تعلیم و تربیت گذاشتند تا به بهترین شکل تعلیم و تربیت اجرا شود. دنیای امروز به طور فزاینده ای رو به دیجیتالی شدن پیش می رود. مدرسه آنلاین، دانش آموزان را عمدتا به صورت آنلاین و از طریق اینترنت و نرم افزار یادگیری الکترونیکی آموزش می دهد. آموزش مجازی از طریق فیلم، گرافیک و صدابه جای کاربرد روش آموزش و یادگیری چهره به چهره جایگزین می شود. در واقع با مدرسه آنلاین، معلم ها میتوانند بدون نیاز به ساختمانی برای مدارس، بسیاری از مباحث از آموزش حروف الفبا گرفته تا مراحل مختلف رشد یک گیاه را به کودکان آموزش دهند. مسئله قابل تامل اینجا است که تقابل شیوه سنتی آموزش با روش آموزش مجازی موجب تغییر پیامدهای آموزشی در یادگیرندگان شده است.

## کلمات کلیدی:

فناوری، تدریس، پیشرفت، سیستم، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701356>

