

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر اختلالات یادگیری بر یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

امین بهادر - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه، ایران

امیرحسین احمد مسلک - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

کودکان با اختلال یادگیری، با مشکلات تحصیلی شناخته میشوند. شاید به این دلیل، دیگر مسائل آنها کمتر مورد توجه قرار گرفته است. به طوریکه علاوه بر مشکلات تحصیلی، این گروه نارساییهای دیگری را نیز تجربه میکنند که گاهی از سوی بعضی از نظریه ها، به عنوان زیربنای مشکلات یادگیری و تحصیلی آنان مورد ملاحظه قرار میگیرد، از جمله این موارد میتوان به مشکلات هیجانی. اجتماعی این دانش آموزان اشاره کرد. اگرچه موضوع ارتباط وضعیت اجتماعی. هیجانی و مشکلات شناختی. تحصیلی در کودکان با اختلال یادگیری در بین پژوهشگران بحث برانگیز است، اما درارتباط با اهمیت توانایی های اجتماعی. هیجانی برای این اختلال، توافق وجود دارد. مشکلات تحصیلی کودکان با اختلال یادگیری با انواع گسترده ای از مشکلات روانی اجتماعی مرتبط میشود، از جمله ترس از شکست، افسردگی، اضطراب، تنهایی.

## کلمات کلیدی:

اختلال، دانش آموز، معلم، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701371>

