

عنوان مقاله:

ارتقای کیفیت آموزش معارف اسلامی از طریق مدیریت کلاس در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مهدی عابدینی - دانشجوی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس آیت الله خامنه ای، گرگان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تشریح برنامه ریزی برای ارتقای کیفیت آموزش معارف اسلامی از طریق مدیریت کلاس، اجرای مدیریت کلاس و تلاش معلمان در ارتقای کیفیت آموزش معارف اسلامی انجام شده است. روش استفاده شده در این تحقیق، تحلیل محتوا است که با استفاده از منابع کتابخانه ای مقالات علمی، سخنرانی ها، مصاحبه ها و بهره گیری از اینترنت می باشد. نتایج این پژوهش نشان داد که برنامه ریزی مدیریت کلاس که توسط معلم انجام می شود، آماده سازی تمامی مهارت های اساسی مورد نیاز معلم در تدریس است. علاوه بر این، اجرای مدیریت کلاس درس از طریق مدیریت فعالیت های حضوری و سازماندهی موضوعی که در طرح های درسی تجسم یافته است، انجام می شود. تلاش معلمان در به حداکثر رساندن مدیریت کلاس درس شامل رویکرد انضباطی، رویکرد پاداش و تنبیه، رویکرد تدریس، رویکرد نگرش و رویکرد فرآیند گروهی است. این رویکردهای ذکر شده منجر به استراتژی ایجاد تعاملات خوب با دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

ارتقای کیفیت یادگیری، مدیریت کلاس درس، تربیت دینی اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701400>

