

عنوان مقاله:

بررسی آموزش فنون توانمندسازی معلمان ابتدایی در روش های تدریس

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدی دلاور - دانشجوی کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد، ایران

امیرحسین دهقانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد، ایران

مهدی خسروی - دانشجوی کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد، ایران

محمد خلیلی - دانشجوی کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد، ایران

خلاصه مقاله:

هنگامی که معلمان در این مهارت ها تخصص و توانایی کافی و لازم را داشته باشند، می توانند از دانش، مهارت ها و تخصص خود در فرایند یاددهی-یادگیری استفاده نمایند و بدین ترتیب زمینه مساعدی را برای پیشرفت تحصیلی بیشتر دانش آموزان فراهم سازند. یافته های حاصل از بررسی فرضیه که بین مهارت های ارتباطی معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان چالوس رابطه وجود دارد. بین مهارت های ارتباطی معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان استان فارس رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. این یافته با نتایج به دست آمده از پژوهش هایی که در این زمینه انجام شده اند. با اینکه آموزش ضمن خدمت معلمان از اساسی ترین نیازهای آموزش و پرورش هر جامعه است و می تواند در صورت برنامه ریزی و اجرای صحیح، زمینه رشد و پیشرفت حرفه ای کارکنان و معلمان را فراهم نماید؛ اما متأسفانه نتایج تحقیقات انجام شده در داخل کشور ناکارآمدی که خسارات نشانگر وضعیت نامطلوب و ناکارآمد بودن این دوره ها است؛ جبران ناپذیری به پیکره نظام آموزش و پرورش وارد می کند، به ویژه در زمان حاضر که براساس سند برنامه درسی ملی یعنی نقشه جامع یادگیری، تحولات همه جانبه، گسترده و عمیق در مفاهیم و محتوای برنامه های درسی و تربیتی دوره ابتدایی به منظور تربیت یکپارچه عقلی، ایمانی، علمی، عملی و اخلاقی دانش آموزان در چهار عرصه خود، خدا، خلق و خلقت حاصل شده است.

کلمات کلیدی:

مهارت، تدریس، توانمندسازی، دانش آموزان، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701467>

