

عنوان مقاله:

اثر بخشی عملکرد درست معلم در کلاس بر روند تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

حسین مقصودی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش کار و فناوری ، دانشگاه فرهنگیان نوشهر ، مازندران

خلاصه مقاله:

اهمیت و اهداف آن از نظر محقق بیان شده که عبارت است از بدست آوردن اثرات مطلوب نقش سبک های تربیتی والدین در پیشرفت تحصیلی فرزندان و اصولا آيا والدین می توانند بر پیشرفت تحصیلی فرزندان تاثیر مثبت بگذارند یا هیچگونه تاثیری از ناحیه خانواده در پیشرفت یا عدم پیشرفت فرزندان وجود ندارد. کلیه دست اندرکاران تعلیم و تربیت اهم از علمای قدیم و جدید و محققان روان شناسی تربیتی متفق القولند که بین عملکرد والدین و عملکرد تحصیلی فرزندان رابطه وجود دارد و ما درصدد آنیم که کدام مقوله رابطه نزدیکتر و مستقیم دارد تا با تقویت این متغیر و احیانا اصلاح آن گامی هرچند کوچک در ارتباط با مسائل تعلیم و تربیت و نهایتا پیشرفت تحصیلی فرزندان یک مملکت برداریم.

کلمات کلیدی:

تحصیل ، یادگیری ، تربیت ، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701470>

