

عنوان مقاله:

پیش بینی اهمال کاری تحصیلی بر اساس انعطاف پذیری شناختی در دوران پسا کرونا در بین دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عادل رضا پور - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی، موسسه غیرانتفاعی، واحد یاسوج، ایران

عبدالمحمد طاهری - هیئت علمی مدیریت آموزشی، موسسه غیرانتفاعی، واحد یاسوج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر پیش بینی اهمال کاری تحصیلی بر اساس انعطاف پذیری شناختی در دوران پسا کرونا در بین دانش آموزان بود روش پژوهش توصیفی- همبستگی از شاخه میدانی است. جامعه آماری شامل دانش آموزان دبیرستانی کهگیلویه بود و از بین دبیرستان های پسرانه سه مدرسه به قید قرعه انتخاب شد و از هر مدرسه به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای با استفاده از فرمول کوکران ۴ کلاس انتخاب و نمونه ای به اندازه ۳۰۰ نفر از این مدارس به پرسش نامه های پژوهش پاسخ دادند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی دنیس و وندروال (۲۰۱۰)، پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی سولومون و راث بلوم (۱۹۸۴) بود در این پژوهش از روش آماری توصیفی شامل فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار و آمار استنباطی شامل آزمون کلموگروف اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون، آزمون های رگرسیون همزمان به کمک نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد اهمال کاری تحصیلی بر اساس انعطاف پذیری شناختی در دوران پسا کرونا در بین دانش آموزان در سطح کمتر از ۰۵٪ قابل پیش بینی است.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، انعطاف پذیری شناختی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701503>

