

عنوان مقاله:

فرایند تحول برنامه ریزی آموزشی در آموزش عالی

محل انتشار:

نوزدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم اجتماعی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

الهام سلیمانی - کارشناس خدمات آموزشی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

این مقاله نقش مدیران آموزشی را در برنامه ریزی و اجرای تحولات برنامه تحصیلی در موسسات آموزش عالی مورد بررسی قرار می دهد. این مطالعه با توجه به منابع مختلف ادبیات و مبانی نظری توضیح می دهد که مدیران آموزشی چگونه نقش خود را در تحول برنامه درسی تعیین می کنند. نتایج این مطالعه نشان می دهد که مدیران آموزشی در طول تحول برنامه آموزشی با چالش های متعددی مواجه هستند که تاثیر منفی و مثبت بر نقش آن ها دارد. همچنین نتایج بیشتر نشان داد که متغیرهای زیر یعنی مدیریت برنامه درسی، الزامات کاری مدیران آموزشی، توانمندسازهای نقش مدیران آموزشی، تجربه کاری، سطوح آموزشی مدیران آموزشی، پیش بینی کننده های مهم نقش موثر مدیران آموزشی در برنامه ریزی و اجرای تحولات برنامه درسی در موسسات آموزش عالی هستند و از این رو باید بهینه سازی شوند.

کلمات کلیدی:

مدیر آموزشی، برنامه درسی، تحول برنامه درسی، برنامه ریزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701536>

