

عنوان مقاله:

تأثیر شادابی و نشاط محیط مدرسه در پیشرفت تحصیلی و مسئولیت پذیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی مهارت های نو در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا ستوده - کارشناسی مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور مرودشت

بهار خسروانی - کارشناسی علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد مرودشت

فروزان ستوده - کارشناسی ادبیات فارسی ابتدایی دانشگاه آزاد مرودشت

زینب خالدی - کارشناس علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی دانشگاه پیام نور بوانات

خلاصه مقاله:

در بهشت جایی است که به آن خانه شادی گفته می شود، هیچ کس به آن وارد نمی شود مگر آنکه موجب شادی دانش آموزان شده باشد. پیامبر اکرم(ص). امروزه شادابی و نشاط فضای آموزشی نقش و جایگاه برجسته ای در مبحث کیفیت و برنامه ریزی آموزشی دارد. به طوری که شور و شوق به تحصیل، فعال شدن حس کنجکاوی و افزایش خلاقیت دانش آموزان ارتباط نزدیکی با وضعیت محوطه آموزشی آنها دارد. ایجاد محیط آموزشی با نشاط برای دانش آموزان سال هاست که به عنوان یک دغدغه جدی نزد سیاست گزاران و برنامه ریزان آموزش و پرورش مطرح شده است. این مساله یکی از نیازهای اساسی دانش آموزان در مقاطع مختلف تحصیلی است، زیرا دانش آموزان بسیار بصری هستند. آنها از محیط و فضاهایی که نشاط و شادابی را القاء کند، لذت می برند و به دلیل افزایش انگیزه ها، پیشرفت های چشمگیری در زمینه های علمی خواهند داشت. اگر امکانات، تسهیلات و برنامه ریزی های دقیق و متناسب آموزشی بتوانند حس کنجکاوی فراگیران را تحریک کنند و آنها را به سوی خود جذب نماید، این محیط برای آنها نشاط آور و شاداب خواهد بود.

کلمات کلیدی:

تأثیر شادابی و نشاط ، دانش آموزان ، پیشرفت تحصیلی، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1702391>

