

عنوان مقاله:

روش تدریس مسئله محور

محل انتشار:

اولین همایش ملی مهارت های نو در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

سمانه مرادی سریده -

عصمت علیشاهی -

خلاصه مقاله:

در این مقاله تاثیر روش تدریس مسئله محور بر یادگیری دانش آموزان مورد بررسی قرار می گیرد. یادگیری مسئله محور یک رویکرد فعال به یادگیری است که در آن فراگیرندگان در فهم و حل مسائل پیچیده و بد ساختار با هم مشارکت می کنند. در فرایند تدریس مسئله محور فراگیران در گروه های کوچکتر برای حل یک مسئله ی مشخص نقشی بر عهده می گیرند و از طریق تبادل نظر به حل آن می پردازند و در حین انجام این کار دانش لازم را فرا می گیرند. در این روش بسیاری از مهارت های فردی و اجتماعی فراگیران بهبود می یابد و یادگیری درازمدت و عمیق تری حاصل می شود. بنابراین هدف اصلی این مقاله آشنا نمودن معلمان با روش تدریس مسئله محور به عنوان یک روش فعال یادگیری و همچنین مزایا و محدودیت های اجرایی این روش است.

کلمات کلیدی:

تدریس، روش، محور، فرهنگ.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1702404>

