

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش عملی نماز بر تصحیح قرائت و نگرش سواد آموزان

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهیده خواجه - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور تهران واحد پردیس

بتول خواجه - کارشناسی ارشد رشته ریاضی کاربردی دانشگاه صنعتی قوچان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش عملی نماز بر تصحیح قرائت و نگرش سواد آموزان نهضت سواد آموزی می باشد. این تحقیق از لحاظ هدف کاربردی و روش گردآوری داده ها از نوع توصیفی و به شیوه پس رویدادی انجام شد جامعه پژوهش حاضر سواد آموزان شرکت کننده در کلاس های نهضت سواد آموزی شهرستانهای استان تهران است که تعداد ۱۳۷ نفر می باشد. با توجه به اینکه تعداد جامعه کم بود و نمونه در دسترس بود، از روش نمونه گیری در دسترس و تمام شماری استفاده شد. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بود و جهت روایی صوری پرسشنامه و صحت و سقم سوالات، پرسشنامه در بین اساتید راهنما و مشاور توزیع شد و پس از اطمینان از نتایج به دست آمده، پرسشنامه در جامعه آماری پژوهش توزیع شد و جهت سنجش پایایی از روش آلفای کرونباخ استفاده شد و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS22 استفاده شد که طبق یافته ها، آموزش عملی نماز بر ترویج معارف نماز و فرهنگ درست خوانی آن در بین سوادآموزان تاثیر دارد آموزش عملی نماز بر تقویت میزان آشنایی سوادآموزان نهضت سوادآموزی با احکام نماز تاثیر دارد. اجرای طرح بر تصحیح قرائت نماز سوادآموزان تاثیر دارد و می توان نتیجه گرفت که آموزش عملی نماز، تصحیح قرائت و نگرش سوادآموزان نهضت سوادآموزی را ارتقا داده و در جهت بهبود آن گام برداشته است.

کلمات کلیدی:

نماز، آموزش، قرائت، نگرش، سواد آموزان، نهضت سوادآموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1702597>

