

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه کمال گرایی والدین و معلمان با اضطراب، رقابت جویی و اختلال سلوک دانش آموزان متوسطه اول شهرستان سقز

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 52 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فواد بابایی - دانشجوی دکترای تخصصی مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، ایران (نویسنده مسئول)

نیشتمان حداد - کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی، مدرس دانشگاه علمی کاربردی بوکان

نجمه حسین پور - دانشجوی دکترای تخصصی مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، ایران

مریم محمودی - دانشجوی دکترای تخصصی مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، ایران

ماریا امیری - دانشجوی دکترای تخصصی مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، ایران

امیر سامان نعمت الهی سروسنانی - دانشجوی دکترای تخصصی مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی اضطراب، اختلال سلوک و رقابت جویی دانش آموزان توسط کمال گرایی والدین و کمال گرایی معلمان در بین دانش آموزان متوسطه اول شهر سقز انجام شد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان متوسطه شهر سقز بود که از بین آنها ۲۹۰ نفر به عنوان نمونه به صورت نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. دانش آموزان به پرسشنامه اضطراب بک، معلمان به پرسشنامه کمال گرایی فراست و مقیاس اختلال سلوک (RSDCD) شهریوری و والدین به پرسشنامه های کمال گرایی فراست و رقابت جویی فرانکن پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی و رگرسیون گام به گام استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که، رگرسیون متغیر اضطراب دانش آموزان، از روی متغیر های کمال گرایی والدین و کمال گرایی معلمان، از لحاظ آماری در سطح ۰/۰۰۵ = معنادار است. همچنین بین کمال گرایی والدین و کمال گرایی معلمان با اختلال سلوک و رقابت جویی دانش آموزان رابطه معنادار وجود دارد؛ همچنین یافته ها حاکی از آن است که کمال گرایی والدین پیش بینی کننده اختلال سلوک و رقابت جویی در دانش آموزان است.

## کلمات کلیدی:

اختلال سلوک، اضطراب، رقابت جویی، کمال گرایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1702660>

